

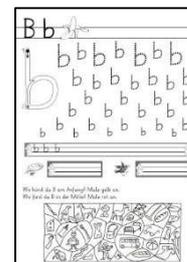
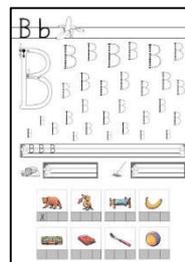
Liebe Eltern der Klasse 1b,

ich möchte Ihnen auf diesem Weg die Aufgaben Ihres Kindes für die erste Woche der Schulschließung vom **16.3.-20.3.2020** zukommen lassen.

Aufgaben im Fach Deutsch:

- Arbeitsblätter zum Buchstaben B/b in der lila Mappe
- Apfelheft Teil B S. 29 – 32

Viele der Aufgabenformate im Bereich Deutsch können die Kinder bereits selbstständig bearbeiten. Wichtig ist, dass die Kinder zuerst mit den beiden **Arbeitsblättern zum Schreibverlauf** in der **lila Mappe** beginnen. Sehr hilfreich wäre es darüber hinaus, wenn Sie mit Ihrem Kind den Verlauf der Schreibrichtung anhand der beiden Blätter besprechen, damit sich hier keine Fehler einschleichen, die sich nachher nur schwer korrigieren lassen. (Das Schreiben der Buchstaben lässt sich übrigens auch prima beim Schreiben in Sand oder in Rasierschaum üben, falls man ein bisschen Sauerei nicht scheut ;-)).



Wie Sie und Ihre Kinder die Materialien zum B/b aufteilen bleibt Ihnen überlassen. Ich halte es allerdings nicht für sinnvoll, wenn Kinder alle Seiten zum neuen Buchstaben auf einmal bearbeiten, weil darunter sicher die Sorgfalt leiden würde.

Alle Kinder sollten bereits am Donnerstag das aktuelle **Lies-mal Heft** einpacken, an dem sie gerade arbeiten. In diesem Heft kann Ihr Kind in den nächsten Wochen selbstständig arbeiten. Sollten Sie darüber hinaus noch Material zum Lesen benötigen, so kann ich Ihnen die Reihe „Deutsch-Stars“ aus dem Cornelsen Verlag empfehlen. Es gibt dort ein Heft mit dem Titel „Deutsch Stars 1 - Lesetraining“ (ISBN 978-3637012868), aber auch verschiedene Themenhefte wie z.B. „Lesetraining für Tierfreunde“, Thema „Ritter, Räuber und Piraten“ oder „Hexen, Feen und Prinzessinnen“. Auch ein leichteres Heft „Deutsch Stars – Silbentraining“ ist in dieser Reihe erschienen.



Aufgaben im Fach Mathematik:

Im Fach Mathematik haben wir am Freitag die Verdopplungsaufgaben mit diesen beiden Arbeitsblättern eingeführt:

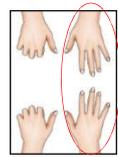
verdoppeln		verdoppeln	
	$1 + 1 = \underline{\quad}$		$6 + 6 = \underline{\quad}$
	$2 + 2 = \underline{\quad}$		$7 + 7 = \underline{\quad}$
	$3 + 3 = \underline{\quad}$		$8 + 8 = \underline{\quad}$
	$4 + 4 = \underline{\quad}$		$9 + 9 = \underline{\quad}$
	$5 + 5 = \underline{\quad}$		$10 + 10 = \underline{\quad}$
	$+$		$+$
	$+$		$+$
	$+$		$+$

Zur Weiterarbeit können die Arbeitsblätter folgendermaßen genutzt werden: Die Kinder schneiden die großen Punktefelder, in denen sie die Kreise angemalt haben und die Plusaufgaben mit der Lösung aus. Dann werden die Kärtchen vermischt und müssen einander neu zugeordnet werden. Eine andere Möglichkeit wäre es, nur die Punktefelder zu nutzen, eine Verdopplungsaufgabe zu nennen und das Kind das entsprechende Punktefeld finden zu lassen.

In der Schule spielen wir auch gerne das „Fliegenklatschenspiel“: Die Ergebnisse der Verdopplungsaufgaben werden auf Kärtchen geschrieben, ein Mitspieler nennt eine Verdopplungsaufgabe und der zweite Mitspieler haut mit der Fliegenklatsche auf das entsprechende Kärtchen mit der Lösung.

Gemeinsam mit ihrem Kind können Sie die Verdopplungsaufgaben außerdem folgendermaßen üben:

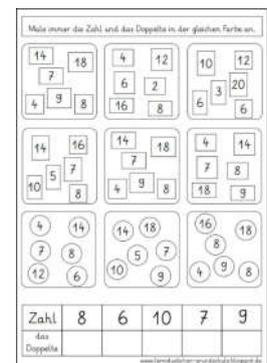
Sie und Ihr Kind sitzen sich am Tisch gegenüber. Für die Verdopplung der 6 (also $6+6$) legen Sie die 5 Finger der rechten Hand auf den Tisch und die linke Hand als Faust mit abgespreiztem Daumen dazu und sagen „**sechs**“. Ihr Kind macht es Ihnen spiegelverkehrt nach und legt seine linke Hand mit den fünf Fingern und die rechte Hand mit dem abgespreizten Daumen auf den Tisch und führt die Aufgabe mit „**plus sechs ist gleich...**“ fort.



Für die Lösung kann ihr Kind die Tatsache nutzen, dass die beiden Hände mit 5 Fingern sich gegenüberliegen und die Menge 10 auf diese Weise schnell erkannt werden kann. Es sollte zusätzlich auf einen Blick erkennen, dass die übrigen Finger zusammen zwei ergeben und dann wissen, dass 10 und 2 zusammen zwölf ergibt. Wichtig ist hierbei, dass die Kinder nicht anfangen die Finger zu zählen, denn Zählen bedeutet nicht Rechnen! Falls Sie das Nachzählen bei Ihrem Kind bemerken, dann können Sie mit ihm besprechen, welchen Trick man mit den gegenüberliegenden Händen anwenden könnte.

Für Kinder, die generell noch Schwierigkeiten haben die Anzahl der Finger schnell zu erkennen, können Sie folgende Übung machen: Sie und Ihr Kind stehen nebeneinander und Ihr Kind zeigt 10 Finger. Sie zeigen eine bestimmte Anzahl an Fingern dazu und Ihr Kind nennt entweder die Plusaufgabe (z.B. $10 + 2$ gleich 12) oder nennt direkt die Gesamtzahl der Finger, die es sieht.

Für viele Kinder wird es wichtig sein, zuerst das Verdoppeln mit Fingerbildern oder Punktefeldern zu üben. Sobald die Kinder dies beherrschen, können die beiden **Arbeitsblätter** in der lila Mappe mit der Überschrift „**Male immer die Zahl und das Doppelte in der gleichen Farbe an.**“ bearbeitet werden.



Besonders wichtig ist, dass die Verdopplungsaufgaben auch im Laufe der nächsten Wochen immer wieder geübt werden, sodass sie den Kindern auch nach den Osterferien noch präsent sind.

Für die Tage, an denen kein Erwachsener Zeit hat mit Ihrem Kind zu arbeiten können die **Arbeitsblätter zum Plus- und Minusrechnen in der lila Mappe** genutzt werden. Dies ist reine Wiederholung.

Falls Sie gerne für Ihr Kind noch zusätzliches Arbeitsmaterial im Bereich Mathematik hätten, dann kann ich Ihnen das Arbeitsheft „Richtig rechnen 1“ aus dem Klett Verlag mit der ISBN 978-3121609918. Es kostet 3,95€ und kann ganz normal über den Buchhandel bezogen werden. Das Heft besteht aus 80 Seiten und auf den ersten 37 Seiten kann Ihr Kind alle Inhalte unseres bisherigen Unterrichts selbstständig wiederholen.



Ihre Fragen und Rückmeldungen können Sie mir jeder Zeit per E-Mail zukommen lassen.

Viele Grüße ganz besonders an Ihre Kinder! Ich wünsche Ihnen und Ihrer ganzen Familie, dass Sie möglichst gut und vor allem gesund durch die nächsten Wochen kommen.

K. Wiedenfeld