

Wochenplan 23. -27.März Französisch (4 Stunden) La chambre d'Antoine 4C

Erledige bitte alle Aufgaben sorgfältig und sammle sie, da wir sie im Anschluss gemeinsam vergleichen und sie Grundlage einer Bewertung sein werden. Schreibe immer auf, um welchen Wochenplan es sich handelt und um welche Aufgabe. Du kannst die Schreibaufgaben selbstverständlich am Computer machen. Denke dann aber daran, die Aufgaben zu speichern und später für die Schule auszudrucken.

Sende mir aus diesem Wochenplan bitte folgende Übungen per Mail (Worddatei, Foto oder Scan) bis spätestens Montag Nachmittag, 30.März zu:

- die Aufgaben g) und h)
- die Aufgabe i) CDA S. 49 numéro 15c

Solltest du ein Handybild schicken, überprüfe bitte vorher die Lesbarkeit. Meist hilft mehr Licht.

Deine Lernziele für diese Woche:

1. Du kannst mit Hilfe der Präpositionen sur/ sous/ dans beschreiben wo sich Dinge befinden. (Zimmerbeschreibung)
2. Du kannst mit Hilfe der Possessivbegleiter mon, ma, mes/ ton, ta, tes und **son, sa, ses (Neu!)** ausdrücken was wem gehört.

On y va. / Los geht's.

Noch ein kleiner Hinweis. Unbekannte Wörter, die du nicht in der Wortleiste des Buches findest, kannst du einfach unter www.pons.de aufsuchen. Hier kann man sich auch die Aussprache anhören.

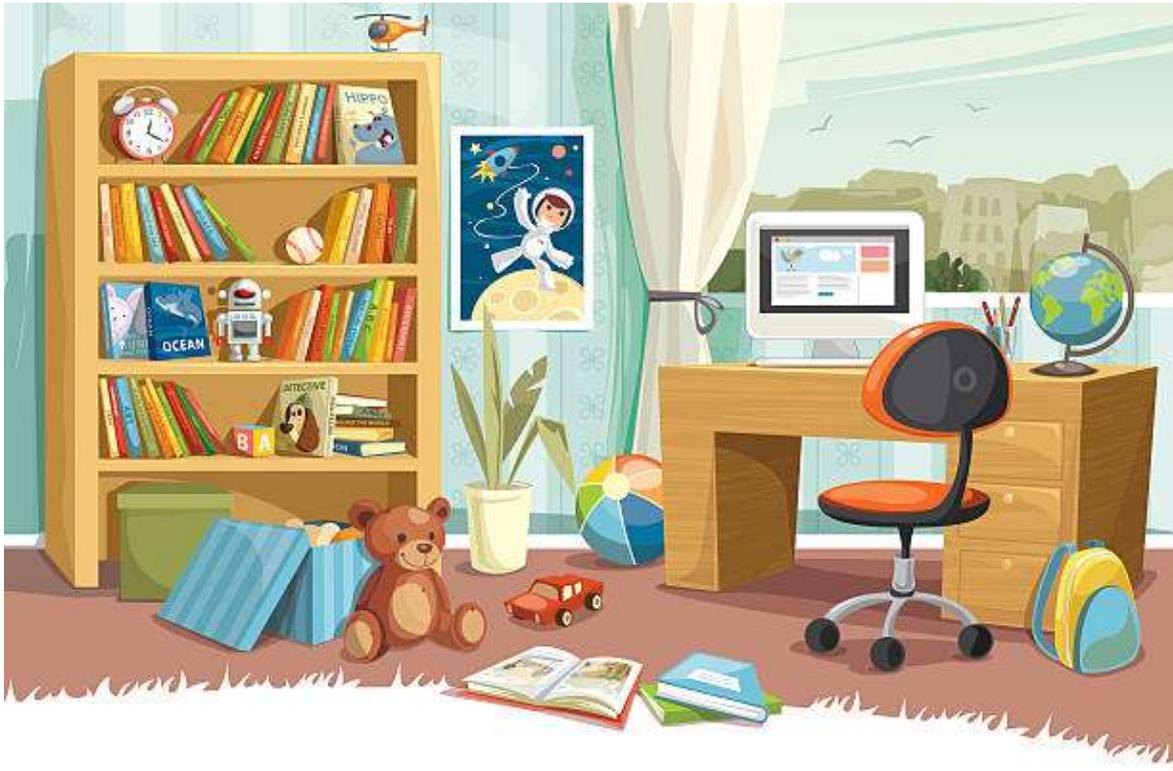
Festigung/ Wiederholung

In der letzten Woche hast du sie Präpositionen sur/ sous und dans in der Aufgabe 2 im Buch Seite 63 benutzt. Hier noch einmal eine kleine Übersicht .



a) Regarde la chambre de Marie.

Qu'est-ce qu'il y a dans la chambre? Beschreibe das Zimmer von Marie so genau wie möglich. Benutze dabei auch **dans, sur, sous**. Du darfst dir auch Dinge selber ausdenken, die auf dem Bild nicht sichtbar sind: zum Beispiel, was sich im Karton, unter dem Karton oder im Schreibtisch befindet.



Ecris dans ton cahier (ou à l'ordinateur.)

Dans la chambre de Marie il y a une table,....

Sur la table il y a des stylos,

b) CDA page 48 numéro 13a/b. Jeu de sons.

Du brauchst deine CD. Hör dir den Text mindestens zwei Mal an. Sprich dabei die Wörter **laut** nach. Ergänze dann die fehlenden Buchstaben in der Tabelle.

Einführung- Die Possessivbegleiter son, sa, ses

Du kennst bereits die Possessivbegleiter **mon**, **ma**, **mes** und **ton**, **ta**, **tes**.

Voilà **ma** mère. Da ist meine Mutter.

Voilà **mon** père. Da ist mein Vater.

Voilà **mes** parents. Da sind meine Eltern.

Genauso verhält es sich mit **ton**, **ta**, **tes**. Bis dahin nichts Neues.

Aber wie verhält es sich wenn es um Dinge dritte Personen geht???

c) Lies dir die folgenden Sätze durch und übersetze sie (schriftlich)

Farid cherche **son portable**, **sa raquette**, **ses clés**.

Farid sucht sein Handy,...

Lina cherche **son portable**, **sa raquette**, **ses clés**.

Lina sucht...

d) Was stellst du fest wenn du mit dem Deutschen vergleicht. Es gibt einen Unterschied. (schriftlich)

Und noch eine Besonderheit!!

Voilà Farid avec **son ami** Pierre.

Voilà Faris avec **son amie** Julie.

e) Ergänze den Merksatz und schreibe ihn auf. (ins Heft oder in eine Worddatei am Computer)

Merke: **Mon**, **ton** und **son** stehen, wie du bereits weißt, vor männlichen Nomen in der Einzahl. Sie stehen aber auch vor weiblichen Nomen in der Einzahl, wenn diese mit einem beginnen.

- f) Dieser Link führt dich zu einem französischen Erklärvideo. Du musst ihn kopieren und dann im Internet einfügen.

Es ist völlig normal, wenn du nicht jedes Wort verstehst. Hier wird nochmal alles, was ich hier schriftlich erklärt habe, anschaulich dargestellt. Schau dir das Video ruhig mehrmals an. Viel Spaß!

<https://www.youtube.com/watch?v=r8Y4H8V-0Q4>

(Auch im Buch auf der Seite 127 und in deinem Grammatikheft kannst du bei Bedarf noch einmal nachlesen.)

Et maintenant, des exercices!!!

- g) Schreib den Text ab. Markiere dann alle Possessivbegleiter. Es sind insgesamt 11.

Farid: Voilà ma famille. Il y a ma soeur Zoé et mes parents.

Emma: Ils sont cool tes parents. Et là, c'est qui?

Farid: C'est mon oncle Olivier avec son fils (Sohn) Valentin et sa fille (Tochter) Laura. Olivier est le frère de ma mère.

Emma: Et là? C'est ta grand-mère?

Farid: Oui, c'est mamie avec ses chats.

Emma: Et ton grand-père?

Farid: Papi? Attends. Je regarde..

Zeichne die Tabelle ab und ordne dann die Wörter richtig in die Tabelle ein. (Zusatz: Wenn du möchtest kannst du die verbleibenden Felder mit weiteren Nomen füllen.) Wenn du die Bedeutung eines Wortes nicht mehr weißt, schlage am Ende des Buchs in der Wortleiste nach.

mon, ton, son	ma, ta, sa	mes, tes, ses

amis, anniversaire, chats, famille, parents, affaires, chambre, photos, stylos, portable, trousse, chips, amie, ami, fille, grand-père, garçon, soeur, mère

- h) Schreib den Text ab und wähle den richtigen Possessivbegleiter aus (mon, ma, mes, ton, ta, tes) Setze den richtige Begleiter in die Lücke einsetzen.

Lina prépare le cadeau d'anniversaire d'Emma.

Lina: Maman, je cherche ... (mon, ma, mes) photos d'Emma. Elles sont où?

Maman: ... (Ton, Ta, Tes) photos? Elles sont sur ... (ton, ta, tes) chaise.

Lina: Maman, ... (mon, ma, mes) sac, il est où?

Maman: Il est dans ... (ton, ta, tes) chambre.

Lina: Maman, ... (mon, ma, mes) trousse. Elle est où?

Maman: Regarde dans ... (ton, ta, tes) sac.

...

Maman: Lina?

Lina: Oui?

Maman: Où est ... (mon, ma, mes) portable?

Lina: Oh, c'est bizarre. Il est dans ... (mon, ma, mes) sac.

Schreib den folgenden Text ab und wähle den richtige Possessivbegleiter aus (*son, sa* oder *ses*)

Lina cherche _____ trousse. Elle regarde dans _____ chambre. Quel bazar!

Sur _____ bureau il y a _____ livres, _____ cahiers, _____ portable et _____ ordinateur.

Sur _____ lit il y a _____ chaussettes, _____ t-shirts et _____ raquette de ping-pong. Mais où est _____ trousse?

Anwendungsübung Zimmerbeschreibung und Possessivbegleiter

- i) CDA page 49 numéro15 a,b,c

Achtung! Die Aufgabe b ist eine Partnerübung. Übt diese zunächst allein. Sprecht laut. Wenn ihr die Möglichkeit habt zu telefonieren, könnt ihr die Partnerübung auch mit einem Freund machen und euch gegenseitig korrigieren.

Devoirs:

- Übe regelmäßig das Sprechen indem du immer wieder die Texte der Lektion 4 im „Schattenlesen“ trainierst und beim Üben der Vokabeln die Wörter laut sprichst. Übungen mit der CD solltest du immer mehrfach anhören. Umso leichter fällt dir die Aussprache der Wörter.
- Übe jeden Tag mindestens 10 Minuten die Vokabeln. (sprechen und auch schreiben)
- CDA page 49 numéro17/ CDA page 47 numéro 12/ CDA page 50 numéro 18/19 (Die Lösungen für die letzte Übung stehen auf Seite 92.)



Bon courage et reste en bonne santé!

Madame Collignon