

Aufgaben 9 a GL/Sozi

Liebe 9a,

in den letzten Stunden haben wir viel über das Thema Rassismus und Rechtstextremismus gesprochen. Die beiden Doppelseiten behandeln neben dem Rechtstextremismus auch den Islamismus und den Linksextremismus. Ich möchte euch bitten, die Texte genau zu lesen und auf der Seite 225 die Aufgaben 3 bis 5 zu bearbeiten. Bei der Stellungnahme in Aufgabe 5 könnt ihr natürlich auch die Texte einbeziehen, die wir in den letzten Stunden behandelt haben. Stellt also fest, welche Möglichkeiten wir bereits kennengelernt haben, um Extremismus und Rassismus entgegenzutreten. Bei Fragen könnt ihr mich gerne per Mail kontaktieren (seidl.maximilian06@gmail.com).

Mir ist es wichtig, dass ihr die unterrichtsfreie Zeit jetzt nicht bloß als verlängerte Ferien betrachtet. Trotzdem müsst ihr die Aufgabenstellungen bearbeiten, da ihr die Lerninhalte nach den Ferien benötigt und sie auch Einfluss auf eure Note haben. Ich werde nach den Ferien alle Aufgaben kontrollieren.

Zuletzt möchte ich euch bitten, in den nächsten Wochen besonders auf euch, eure Familie und Freunde zu achten. Natürlich sollt ihr jetzt in keine riesen Aufregung verfallen, aber ihr solltet die Lage auch nicht unterschätzen. Bleibt alle gesund und ich freue mich, euch nach den Ferien wieder in der Franziskus Realschule begrüßen zu dürfen.

Lieben Gruß

Herr Seidl

Wie sehr schaden Extremismus und Rassismus der Demokratie?

Die Problematik extremistischer Aktivitäten bewerten

A Drei Alltagsbeispiele

Rassismus im Fußballstadion

„No to racism!“ Jede Fußballübertragung der Champions League beginnt mit dem UEFA-Spot, in dem Europas Spitzenspieler gegen Rassismus protestieren. Die Realität sieht aber oft anders aus, auch in deutschen Stadien. In einem Filmbeitrag von Lars Ohlinger für die ARD kommt etwa der schwarze Fußballspieler Danny Da Costa vom FC Ingolstadt zu Wort: „Schwarzes Schwein! Da war ein ganzer Block. Immer wenn ich am Ball war, kamen rassistische Beleidigungen. Man wird relativ häufig beschimpft im Stadion, gerade von gegnerischen Fans. Nachdem ich einen Zweikampf gewonnen hatte, kam dann: Haut doch mal den Scheiß-Nigger um oder so was.“

(Aus: Thoma Klatt: Rassismus im Fußballstadion ist immer noch Alltag, Artikel vom 07.07.2014, in www.evangelisch.de; Zugriff 01.10.2015)



1. Welche Gefühle und Gedanken lösen die drei Beispiele in euch aus: Haltet ihr sie für erschreckend, harmlos, gefährlich? Tauscht euch in Gruppen darüber aus.
2. Das Foto zeigt Jugendliche, die während eines Fußballspiels gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit demonstrieren. Was haltet ihr von einer solchen Aktion? Nehmt Stellung dazu.

Angriff auf Flüchtlinge

Brutaler Überfall an Bushaltestelle: Sieben junge Männer haben am Dienstagabend in Wassenberg drei Flüchtlinge mit Schlagstöcken angegriffen und dabei fremdenfeindliche Parolen gerufen. [...]

Bei den Opfern handelt es sich um Asylbewerber aus Nordafrika, die aktuell in Wassenberg leben. Die Polizei in Heinsberg gab bekannt, dass die drei Flüchtlinge im Alter zwischen 24 und 36 Jahren gegen 18.35 Uhr an der Bushaltestelle [...] standen, als sie von sieben mit Mützen und Schals verummten Tätern angegriffen wurden. Die Täter waren zum Teil mit Schlagstöcken bewaffnet und riefen fremdenfeindliche Parolen. Eines der Opfer, ein 36-jähriger Mann, wurde dabei so schwer verletzt, dass er zur stationären Behandlung in ein Krankenhaus gebracht werden musste.

(Aus: Aachener Nachrichten vom 29.01.2015)

Hass-Musik im Internet

In ihren Liedern leugnen sie den Holocaust, rufen zu Mord an „Ausländern“ auf und verehren den Nationalsozialismus. Für die Mitgliedergewinnung der rechtsextremen Szene ist Musik ein enorm wichtiger Faktor. Obwohl viele Bands, Alben und Lieder in Deutschland indiziert, also nicht verkäuflich sind, lassen sich im Internet viele Stücke leicht finden. Da in Deutschland jedes Jahr mehr als 100 neue Alben neonazistischer Bands erscheinen, fällt es schwer, den Überblick zu bewahren. Oftmals ist die rechtsextreme Ideologie, die durch die Musik vermittelt wird, nicht sofort erkennbar, was ihre Identifikation erschwert.

(Aus: Lasse Andersson: Nazi-Song neben Charthit, Artikel vom 12.10.2012, in: www.netz-gegen-nazis.de, letzter Zugriff 01.09.2015)

B Hintergrund – 3-mal Extremismus

Rechtsextremistische Mordanschläge

Zwischen 2000 und 2007 ermordete eine Gruppe dreier Neonazis geplant und gezielt mindestens zehn Menschen. Die Gruppe hatte sich den Namen „Nationalsozialistischer Untergrund“ (NSU) gegeben. Erst 2011 kam der rechtsextremistische Hintergrund dieser Taten an das Licht der Öffentlichkeit. Nach Ansicht nahezu aller Extremismusexperten stellt der Rechtsradikalismus die derzeit größte Herausforderung für die Demokratie in Deutschland dar.

Stichwort Extremismus

Zum demokratiefeindlichen Extremisten wird ein Mensch, wenn er keine andere Ansicht als seine eigene gelten lässt, wenn er die Regeln und Gesetze ablehnt, nach denen die freiheitliche Demokratie funktioniert, und auch, wenn er seine Religion als die einzige ansieht, die eine Existenzberechtigung hat. Extremisten kennen keine Toleranz und Offenheit gegenüber Andersdenkenden, im Gegenteil: Sie sind bereit, jeden, der nicht ihren Vorstellungen entspricht, zu unterdrücken – auch mit Gewalt. Die folgenden Kurzbeschreibungen der drei bekanntesten Ausprägungen von Extremismus stammen aus den Charakterisierungen des Bundesamtes für Verfassungsschutz.

Was ist Rechtsextremismus?

Der Rechtsextremismus stellt in Deutschland kein ideologisch einheitliches Gefüge dar, sondern tritt in verschiedenen Ausprägungen nationalistischer, rassistischer und antisemitischer Ideologieelemente und mit unterschiedlichen, sich daraus herleitenden Zielsetzungen auf. Dabei herrscht die Auffassung vor, die Zugehörigkeit zu einer Ethnie, Nation oder Rasse entscheide über den Wert eines Menschen. Dieses rechtsextremistische Werteverständnis steht in einem fundamentalen Widerspruch zum Grundgesetz, welches die Würde des Menschen in den Mittelpunkt stellt. In einem rechtsextremistisch geprägten Staat würden somit wesentliche Kontrollelemente der freiheitlichen demokratischen

Grundordnung, wie das Recht des Volkes, die Staatsgewalt in Wahlen auszuüben, oder das Recht auf Bildung und Ausübung einer parlamentarischen Opposition, fehlen.

Was ist Linksextremismus?

Linksextremisten richten ihr politisches Handeln an revolutionär-marxistischen oder anarchistischen Vorstellungen aus und streben anstelle der bestehenden Staats- und Gesellschaftsordnung ein sozialistisches bzw. kommunistisches System oder eine „herrschaftsfreie“ anarchistische Gesellschaft an. Hierzu bringen sie sich in gesellschaftliche Proteste ein und versuchen, diese in ihrem Sinne zu instrumentalisieren. Die Aktionsformen reichen von offener Agitation bis hin zu verdeckt begangenen, teilweise auch schweren Gewalttaten, wobei einzelne autonome Zusammenhänge auch die Verletzung von Personen in Kauf nehmen.

Was ist Islamismus?

Der Islamismus in Deutschland ist kein einheitliches Phänomen. Allen Ausprägungen gemeinsam ist der Missbrauch der Religion des Islam für die politischen Ziele und Zwecke der Islamisten. Islamistische Ideologie geht von einer göttlichen Ordnung aus, der sich Gesellschaft und Staat unterzuordnen haben. Dieses „Islam“-Verständnis steht im Widerspruch zur freiheitlichen demokratischen Grundordnung. Verletzt werden dabei vor allem die demokratischen Grundsätze der Trennung von Staat und Religion, der Volkssouveränität, der Gleichstellung der Geschlechter sowie der religiösen und der sexuellen Selbstbestimmung.

(Aus: www.verfassungsschutz.de, Zugriff: 01.09.2015; unter dieser Adresse findet ihr weitere Charakterisierungen dieser extremistischen Positionen)

WebQuest kontra Rechtsradikalismus

Benutzt die folgenden Adressen zur weiteren Information über die Gefahren des politischen Extremismus und die Möglichkeiten, sich dagegen zu wehren:

- www.mut-gegen-rechte-gewalt.de
- www.jugend-schutz.net
- www.netz-gegen-nazis.de
- www.buendnis-toleranz.de
- www.amadeu-antonio-stiftung.de

3. Was charakterisiert einen Menschen, der eine demokratiefeindliche, extremistische Position vertritt? Notiert Eigenschaften.
4. Warum verstoßen die drei skizzierten Formen von Extremismus gegen die freiheitlich demokratische Grundordnung, die das Grundgesetz beschreibt? Erklärt die Widersprüche.
5. Formuliert in Einzelarbeit eure Stellungnahmen zum Thema der Doppelseite. Tragt sie vor und diskutiert miteinander.